

## Wer wir sind



Seit dem **Schuljahr 2013/ 2014** ist die Ludwig-Uhland-Schule **eine der ersten Gemeinschaftsschulen** im Land.

**Lehrerinnen und Lehrer aller Schularten** unterrichten in engem Austausch, um der gemischten Schülerschaft gerecht zu werden.

**Schul- und Unterrichtsentwicklung** begleiten unser tägliches Tun. Ob **traditionelle Werte** eines achtsamen Umgangs, **fortschrittliche** Tabletprojekte oder **wissenschaftlich fundierte** pädagogische Konzepte auf Höhe der Zeit.

Diese Vielfalt erhält bei uns klare **Struktur** und stete **Weiterentwicklung** in **Kooperation** mit Schülerinnen und Schülern, Eltern und Lehrern.

## Wie wir arbeiten

„Vielfalt macht schlauer“



Die Schülerinnen und Schüler werden die gesamte Schullaufbahn durch einen **Lerncoach** in wöchentlichen Gesprächen unterstützt, um ...



Die Schülerschaft setzt gemeinsam mit der Schulleitung, dem Qualitätssicherungsteam und Lehrern ein **Projekt zur Achtsamkeit** um, ...



Regelmäßige Treffen mit den Eltern ermöglichen den **Austausch über Leistung, Lern- und Sozialverhalten**. Das Kind steht hierbei mit seiner **bestmöglichen Entwicklung** im Fokus. Durch Coaching, Eltern, Lehrer, Lernstandserhebungen und Selbsteinschätzungen entsteht ein **ganzheitlicher Blick**.



... in den vielfältigen Lernsituationen bestmögliche Leistungen erbringen zu können.



In den **Fachateliers** werden die fachlichen Inhalte vermittelt. Es spielen sowohl informierende Frontalphasen als auch das Kooperative Lernen eine bedeutende Rolle.



... so entsteht ein produktives Lernklima.



Das **Lernbüro** ergänzt die Fachateliers. Die dort vermittelten Lerninhalte werden im Lernbüro vertieft und auf dem passenden Niveau geübt.

# Fordern und Fördern

Die Schülerinnen und Schüler werden in den **unterschiedlichen Fächern** auf den **passenden Niveaus** unterrichtet.



Inputs

In den **Klassen 5 und 6** werden die Schülerinnen und Schüler in den Kernfächern durch wöchentliche Inputs gefördert und gefordert. Es gibt jeweils ein Angebot zur Wiederholung/Sicherung und eines zur leistungsorientierten Weiterarbeit.

flexible grouping

In den **Klassen 7 und 8** werden die Fachateliers auf drei Niveaustufen angeboten. Mit Hilfe der Lehrenden wird der passende Inhalt gewählt. Es kann jederzeit gewechselt und in verschiedenen Fächern auf unterschiedlichen Niveaus gelernt werden.

Kursstruktur

In den **Klassen 9 und 10** findet je nach angestrebtem Abschluss eine gezielte Prüfungsvorbereitung statt.



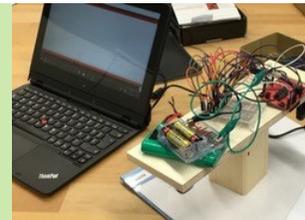
# Projekte und Ganztag

Die Schülerinnen und Schüler erhalten **vielfältige Möglichkeiten**, sich im **Ganztagesbetrieb einzubringen** und sich zu **entwickeln**.



Baumschneidekurs  
Streuobstwiese  
Waldmobil  
Schulwald

Module  
Schülerfirma  
Kompetenznachmittag



Erlebnispädagogische Tage



Lesepaten  
Schulsanitäter  
Streitschlichter  
Schülerbücherei  
LUS-News  
SMV



# Wahlmöglichkeiten

*„Talente können sich nicht entwickeln, wenn sie keine Chance bekommen.“*



**Spanisch** ist ab Klasse 8 als Wahlprofil wählbar. **iHasta pronto!**

Die Schülerinnen und Schüler wählen in der **6. Klasse**, ob sie **Französisch** oder **Alltagskompetenzen** besuchen.

In der **7. Klasse** wird **Französisch** fortgeführt oder zwischen **Technik** und **AES** (Alltagskultur/Ernährung/Soziales) gewählt.

In **Klasse 8** wird nun ein weiteres Fach als **Profil** gewählt. Wir bieten **Bildende Kunst**, **NWT** und auch **Spanisch** an.

Aus diesen **Wahlmöglichkeiten** und den sonstigen offenen Angeboten im Ganztag (Module usw.) entsteht ein **talentförderliches Profil!**

Wahlpflichtfach

Wahlprofil

Ludwig-Uhland-Schule GMS  
Neuffenstraße 35  
73240 Wendlingen

Telefon: 07024 - 40952-0  
Fax: 07024 - 40952-21  
Mail: mail@lus-wendlingen.de